



andrea.garrido@ucsc.cl
+56-988064901

Nombre del académico	Andrea Garrido Rivera
Carácter del vínculo con el programa	Claustro
Título profesional, institución, país	Educadora de Párvulos, UCSC, Chile
Grado académico máximo (especificar área disciplinar), institución, año de graduación y país	Doctora en Educación y Sociedad (Educación), Universidad de Barcelona, 2018, España.
Línea(s) de investigación del MCE	Línea 1 del MCE. Formación de profesores y desarrollo profesional y docente. - Currículum en diversidad de contextos

Tesis de <u>magíster en Ciencias de la educación</u> dirigidas en los últimos 10 años (finalizadas)			
Nº	Año	Autor	Título de la Tesis

Tesis de <u>magíster en Ciencias de la educación</u> co-dirigidas en los últimos 10 años (finalizadas)			
Nº	Año	Autor	Título de la Tesis

PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS
Listado de publicaciones. En caso de publicaciones con más de un autor, indicar en negrita el <u>autor principal</u> .
Indexadas WOS
No hay
Indexadas en Scopus
Garrido, A. (2020). Controversias de la idea de universidad. Un estado del arte a 20 años del proceso de Bolonia. <i>Perfiles Educativos</i> , 43(171), 160-177. https://doi.org/10.22201/iisue.24486167e.2021.171.59597
Garrido, C, Garrido, A, Álvarez, P & Vargas, S. (2021). Competencias digitales para la industria 4.0. Efectividad del proceso de virtualización de un laboratorio de Metrología en la carrera de Ingeniería Mecánica. <i>Eduotec. Revista Electrónica De Tecnología Educativa</i> , (76), 198-212. https://doi.org/10.21556/edutec.2021.76.1923
Indexadas en Scielo
Garrido, A, Salgado, F, Soto, P & Blanc, P. (2021). Competencias genéricas en la práctica profesional de la carrera Ingeniería Civil Eléctrica. El discurso entre la academia y la industria. <i>Ingeniare. Revista chilena de ingeniería</i> , 29(2), 214-228. https://dx.doi.org/10.4067/S0718-33052021000200214
Libros y/o Capítulos
Garrido, A, Soto, P; & Blanc, P. (2019). Discurso Académico e Industrial respecto a las Competencias Genéricas de la práctica, profesional en la carrera Ingeniería Civil Eléctrica UBB. En C. Navarro & G. Flores (Eds.). <i>Conceptualización,</i>

investigación y experiencias de educación en la formación transversal de personas. Educación transversal y responsabilidad social: III Encuentro de Educación de Competencias en Educación Superior. X Encuentro Internacional de Educación Superior para la Responsabilidad Social. (pp. 41-57), Universidad de Concepción.

Proyectos de investigación

2021-2022: DI FIAC-2020. "Política de formación de profesores con perspectiva de género. Imaginarios sociales excluyentes y transformadores construidos por estudiantes y profesores en distintos contextos educativos.", Investigadora Responsable

2018-2020: 1808133/IDU. "Evaluación curricular de planes de estudio. Análisis comparativo de las carreras de Ingeniería Civil respecto al estándar internacional ABET.", Colaboradora, Asesora Curricular

2013-2013: Proyecto de investigación USS. Categoría de iniciación 2011-2012-1. "Evaluación del impacto del programa de especialización de competencias asociadas a la prevención, detección y derivación de niños(as) en situación de riesgo, desarrollado por educadoras de párvulos, pertenecientes a diversas instituciones gubernamentales o privadas sin fines de lucro, para la promoción de derechos de la infancia, en contextos de alta vulnerabilidad social.", Investigadora Responsable

2017-2018: FDE-ing2030. "Fortalecimiento del Modelo Educativo, a través, de desarrollo de competencias de autogestión del aprendizaje en estudiantes de la MacroFacultad de Ingeniería.", Colaboradora

2016-2017: FDE-ing2030. "Comunidades de aprendizaje y armonización curricular en la MacroFacultad de ingeniería: Concurso Fondo de desarrollo educativo.", Colaboradora

